

# Strandvejsskolen

Sionsgade 1, 2100 København Ø



## Nyhedsbrev 7 2023

### Nyt fra Ledelsen

Kære elever og forældre,

Et dejligt skoleår er ved at blive afsluttet. Skolen har summet af liv, glade elever i skolegården, boldspil på græsset, fysiske udfoldelser i alle områder, hyggeligt snakkende grupper af drenge og piger på bænke i gården og i pausecafe og bibliotek, livsbekræftende toner og fælles sang i Tumlesalen o.s.v.

- og ikke at forglemme klasseværelserne, levende læringsmiljøer, elever med både vilje og lyst til at udvikle sig både fagligt, personligt og socialt. Det lyder måske lidt højstemt, men det er faktisk sådanne indtryk, vi går hjem med efter et godt skoleår.

Vi her også ved at være i mål med opgaven med at fordele alle fag og undervisningslektioner og opgaver til vores lærere, pædagoger og ledelse. Det er en opgave der hvert år kræver tålmodighed og meget pusleri, således, at vi får planlagt et så godt grundlag som overhovedet muligt for det kommende skoleår.

Vi skal desværre tage afsked med lærer Anastasia Ryding, som efter barsel har fået job nærmere hendes bopæl. Lærer Lotte Bredholdt har besluttet sig for at prøve nye udfordringer. Vi ønsker dem begge alt det bedste videre på deres vej.

Vi har fået ansat 2 nye lærere, Caroline Hansen som underviser i dansk, engelsk, historie og kristendom på 3. og 4. årgang og Matylde Rosenbæk som underviser i billedkunst og håndværk/design i 2.-3.-4.-5. og 6. årgang Venligst tag godt imod dem begge.

I disse timer er klasselæreren ved at sende information til forældre og elever om det kommende års lærere og i næste uge håber vi at kunne sende skoleskemaet for starten på det nye skoleår til alle klasser.

Som det også fremgår af de mange indslag nedenfor i dette sommerbrev, så har det forløbne forår været fyldt med aktiviteter, arrangementer, projekter og ideer, der blev foldet ud til brugbar virkelighed. Vi håber, I vil sætte et par minutter af til at læse nogle udvalgte historier fra sidste del af et dejligt skoleår



# Strandvejsskolen

Sionsgade 1, 2100 København Ø



## Trivsel der mærkes

Trivselsmålingen er gennemført og er blevet udsat for første behandling af ledelsen. De pædagogiske team går herefter i gang med at behandle data og udarbejde tiltag i en social årsplan således, at der bliver arbejdet med det der virker og taget hånd om det der kræver en indsats. Alle klasser får udarbejdet en social årsplan for det kommende skoleår. I vil blive præsenteret for dette ved jeres forældremøder i det nye skoleår.

Trivselsmålingen viser, at der opleves ro og orden i undervisningen, men vores elever oplever ikke de er inddraget i medbestemmelse i undervisningen. Eleverne skal i højere grad have en oplevelse af medbestemmelse, inddragelse og indflydelse på og for egen læring og trivsel. Når undervisningen tilrettelægges, sådan at børnene bliver inddraget og involveret, virker det meget motiverende på børnenes lyst til at deltage i undervisningen. Det kan tilrettelægges i delelementer, hvor børnene får mulighed for at vælge og præge aktiviteterne, og det kan også handle om, at læreren og pædagogen er tydelige i at forklare, hvad der skal læres og hvorfor, så børnene kan se meningen og have medbestemmelse omkring det, de skal lave. Årgangsteam skal sætte fokus på to områder som der skal arbejdes med igennem skoleåret 23/24.

## Helhedsrenovering

Vi er i gang,- og det første fysiske tegn var deponering af hegn i skolegårde, hvorefter det gik stærkt med opsætning, udgravning af areal til "Strandbyen", og igangsættelse af renovering af den Gamle gymnastiksal.

På skolens hjemmeside Strandvejsskolen (aula.dk) kan Ifølge godt med i planer og løsninger.

Den sidste skoleuge, uge 25 vil være lidt anderledes for 4.-9. årgang da de skal rydde op og pakke deres materialer i flyttekasser, så det kan blive flyttet til "Strandbyen" og tages i anvendelse der pr. 1. skoledag d. 10.8.23.

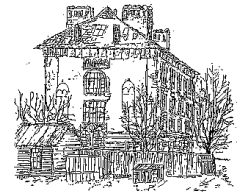
Der er anmeldt en mindre forsinkelse på Fagfløjen,- vi glæder os til at flytte ind og begynder undervisningen her igen i uge 43. Indtil da varetages undervisningen i andre lokaliteter på skolen og i nærområdet. De enkelte klasser får besked af klasselærere.

Også med Projekt Ny skolegård til 4.-9. årgang har vi haft et godt år. Elevrådet begyndte skoleåret med et samarbejde med landskabsarkitekter og tegnede forslag til Ny



# Strandvejsskolen

Sionsgade 1, 2100 København Ø



skolegård. Projektet blev præsenteret til skolebestyrelsen og løftede også deres projekt "Læring og Trivsel – Elevernes skolegård" til deres møde med Børn- Ungeborgmester i foråret 2023. I maj 23 fik vi så de gode nyheder, at der er afsat

## Læring der ses

Det er lærerigt og udviklende for vores elever at møde både faglige og sociale udfordringer i skolen, som kræver en ekstra indsats.

Skolen arbejder bevidst med anerkendende og systemiske læreprocesser, hvor der sættes fokus på elevens kompetencer og potentialer. Dette skal afspejles i hele skolens virke – i det daglige møde med eleven, i skolehjemsamarbejdet og i tilbagemeldinger til elever og forældre.

Skolen arbejder målrettet med de faglige, sociale, kulturelle og personlige kompetencer og arbejder ud fra den grundforståelse, at læring, udvikling og trivsel er tæt forbundet. Vi planlægger alle forløb ud fra den indgangsvinkel, at faglighed, at lære nye faglige begreber at kende, at have fokus på faglige mål giver os et fælles afsæt. Indimellem skal fagligheden understøttes af trivselsfremmende tiltag som alle elever kan anvende, da arbejdet med trivsel er en væsentlig del af skolens faglige og didaktiske virke.

Der arbejdes med tværfaglige og projektorienterede forløb på alle klassetrin i perioder, ligesom holddannelser er med til at understøtte undervisningsdifferentieringen.

Hvert år afvikles projekt/emneuger på de forskellige årgange og i de forskellige klasser hvor der arbejdes kreativt og med faglig fordybelse på tværs af klasser og årgange, hvilket er med til at styrke samarbejdet. Ved holddannelse på tværs af klasserne i disse perioder øges elevernes kendskab til hinanden, hvorved fællesskabet styrkes på årgangene og skolen.

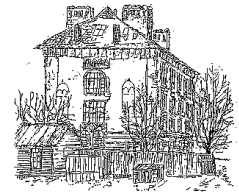
Vi ved også at teoretiske læreprocesser skal understøttes af noget konstruktivt og derfor lægger vi vægt på, at eleverne jævnligt kommer ud af huset, hvor de bruger nærmiljøet og de tilbud, som hovedstaden København giver mulighed for f.eks. virksomhedsbesøg, museumsbesøg og ture til skov og strand.

## Nyt fra elevrådet



# Strandvejsskolen

Sionsgade 1, 2100 København Ø



Elevrådet har haft besøg af skoleleder Hanne Hansen. Hanne var inviteret til møde med henblik på at gennemgå Helhedsrenoveringen og besvare spørgsmål vedr. genhusning, skolegård mm.

Vi er rigtig glade for den indsats elevrådet har bidraget med i forbindelse med Skolegårdsprojektet; "Læring og Trivsel - Elevernes skolegård", sikke en start at få 600.000. kr. uden for almindeligt budget.

## Nyt fra Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen har haft et travlt år og Mobiltelefoner, Skærm og IT har naturligvis også fyldt en del på samtaler i skolebestyrelsen.

Det er besluttet, at Strandvejsskolen i kommende skoleår vil være en mobilfri skole. Mobil fri forstået således, at skoledagen som udgangspunkt er uden mobiltelefoner og smartwatches. Digital dannelse og digitale læringsværktøjer vil fortsat være en del af undervisningen.

Grundlaget for holdningen er, at længere tids observationer fra skolens lærere og pædagoger peger på, at der er fordele omkring trivsel og indlæring ved en mobilfri skole.

Formålet med beslutningen er at styrke elevernes trivsel og indlæring. Vi ønsker, at skolens elever skal opleve et øget nærvær og tættere venskaber, stærkere fællesskaber og bedre muligheder for at kunne koncentrere sig og fordybe sig i undervisningen.

Den konkrete udmøntning i de enkelte årgange og klasser vil blive præsenteret ved skoleårets start.

Derudover har skolebestyrelsen arbejdet med særligt fokus på 6 nedenstående områder:

1. Forældre: Tydelighed, Inddragelse og Medansvar.
2. Fastsættelse af principper for skolens virksomhed
3. Orientering og beslutning vedr. ændringer fra Undervisningsministeriet og Børne og Unge udvalget i Københavns kommune:
4. Elevmålinger:
5. Fysisk læringsmiljø:
6. Særlig indsatsområde

Skolebestyrelsens opgaver er:



# Strandvejsskolen

Sionsgade 1, 2100 København Ø



Det vigtigste formål med skolebestyrelsens opgaver er, at sætte retning for skolens og KKFO'ens udvikling. Skolebestyrelsens opgaver er defineret i Folkeskolelovens § 44 og i styrelsesvedtægten. Her står, at skolebestyrelsen skal:

1. Føre tilsyn med alle dele af skolens virksomhed , undtagen personale og elevsager.
2. Fastsætte principper for skolens virksomhed.
3. Godkende skolens- og KKFO'ens budget, undervisningsmidler, ferieplanen samt kulturelle aktiviteter på skolens matrikel.
4. Træffe beslutning om skolens ordensregler og værdier (herunder fx antimobbestrategi), madordning og opkrævning af kostpenge under lejrskoler.
5. Afgive udtalelser og høringssvar.
6. En gang om året skriver en rapport om skolebestyrelsens arbejde (årsberetning)

Skolebestyrelsens årsberetning for skoleåret 22/23 er at finde på skolens hjemmeside

<https://strandvejsskolen.aula.dk/>

I det kommende skoleår er det intentionen fra Skolebestyrelsen at deltage på udvalgte forældremøder, at få oprettet et Trivselsforældreråd til sparring for skolebestyrelsen

Kære elever og forældre, tak for et dejligt skoleår, - vi glæder os til det næste, hvor vi også skal indrette os i Strandbyen.

På vegne af lærere, pædagoger, skolebestyrelse og ledelse

God sommer og God sommerferie til alle,-

Tak for lån af jeres børn

Med Venlig Hilsen

Hanne Hansen

Skoleleder

