

## BørneMiljøVurdering (BMV), afd. Strand 2021

Vi har, i løbet af nogle år, været gennem en proces omkring redefineringen og tydeliggørelsen af rummene på vores KKFO. Vores tidligere BMV fra 2019 lagde fokus på udendørsområdet på Strand og vi valgte derfor, i denne omgang, at fokusere på det fysiske børnemiljø indendørs. I slutningen af 2019 valgte vi at have en demokratisk proces, hvor børnene omdøbte vores fire rum om fra Gul, Rød, Blå og Grøn til Legerummet, KREArummet, Puderummet og Spillerummet. Vi valgte at igangsætte denne proces, fordi vi gerne ville tydeliggøre for børnene, hvad de forskellige rums tiltænkte funktioner var. Efterfølgende har Corona gjort, at de forskellige rum været benyttet som grupperum og har i den forbindelse mistet deres funktion i en periode. Vi har, i tiden efter, været nysgerrige på om rummene lever op til deres egentlige funktion samt om børnene har mulighed for at sted at slappe af, læse en bog, et sted at være lidt vilde og hvordan de oplever toiletterne.

Vi valgte, som udgangspunkt, børn fra fire klasser, der kunne repræsentere forskellige interesser. Herefter udarbejdede vi spørgsmål, hvor vi fandt inspiration fra KIDS (Kvalitetsudvikling i daginstitutioner) & DCUM (Dansk Center for UndervisningsMiljø). Vi gik rundt i alle rum på Strand – Legerummet, KREArummet, Spillerummet, Puderummet og sluttede af i alrummet. I hvert rum blev børnene spurgt hvad der ved godt ved rummet og hvad de kunne tænke sig mere af. I alrummet blev de spurgt om flere uddybende spørgsmål (se bilag 1).

Vi startede med vores 1. klasse og valgte, efter at have interviewet dem, kun at have to grupper i stedet for fire, da det, efter vores vurdering, ville blive for omfattende med fire grupper. Nedenstående er derfor en opsamling på interviews af repræsentanter fra 1. - og 3. klasse. Opsamlingen vil være generel og vil primært give udtryk for flertallets mening.

**Opsamling:** Vi oplever, at børnene generelt er glade for deres KKFO og bruger rummene, som de er tiltænkt og rummene derved lever op til deres funktion. De fleste af børnenes ønsker går på, at de gerne vil have mere af det, der i forvejen er i rummene. Vi vil lægge vores primære fokus på KREArummet og Spillerummet, som de rum børnene

mest nævner, hvor de befinder sig mindst. Vi vil prøve at tilbyde aktiviteter som kan favne bredere. Den fysiske indretning i KREA er fin, så her lægger vi fokus på indholdet. I Spillerummet derimod vil vi forsøge at ændre de fysiske rammer i form af at lave "rum i rummet" - vi vil indrette en afslapnings - og læsekrog, hvor bøger & blade bliver lettere tilgængeligt for børnene. Vi vil endvidere prøve at gøre rummet mere "levende" med grønne planter, belysning og pynt på væggene. Ydermere vil vi fokusere på at lave flere voksenstyrede aktiviteter i rummet samt introducere alle børn til regler og retningslinjer omkring pool.

Ift. Puderummet og Legerummet vil vi kigge på økonomien ift., at indkøbe nye puder og mere lego.

Hvis børnene skal tilbydes mere skærmtid, vil vi bringe det op i hele personalegruppen og planlægge det således, at det hænger sammen med vores digitale politik på institutionen (se bilag 2).

Toiletterne har, gennem flere år, været et fokuspunkt og er det fortsat. Det er et tilbagevendende problem, som mange gange er italesat af børn. Sagen skal videregives til rette instanser.