



Sammenhæng • mellem skole og • fritid



Agenda

Kl. 17.00-17.40:

- Oplæg om klubben (Karlsvognen og Værk1) v. Regitze
- Oplæg om KKFO'en (Nord, Strand og Vokseværket) v. Anne og Tore
- Oplæg om skolens indsatser i indeværende skoleår v. Thomas og Ulrikke

Kl.17.40-17.45: Pause

KL 17.45-18.30:

- Erfaringsudveksling i grupper fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling

Kl.18.30-18.50:

- Opsamling



Klubben

Tæt
samarbejde
med skolen

Børnene
starter 1. maj
når de går i 3.
klasse

Karlsvognen:
4.-7.klasse

Værket1:
+ 8.klasse





Den gode overgang fra skole til frit

Pædagoger i skolen

Fokus på fritidshjemmet

Forældresamarbejde



Skole



Skoler, der kan mere for flere | Skoler, der kan mere for flere

- I Københavns Kommune arbejder vi systematisk med at styrke byens skoler og daginstitutioner, så flere børn kan være en del af de almene fællesskaber. Et enigt børne- og ungdomsudvalg i København har i 2024 besluttet **en ny retning** for arbejdet med Mangfoldige Børnefællesskaber.
- Et af de politiske pejlemærker i Mangfoldige Børnefællesskaber lyder: **Ingen skal opleve at stå alene, når det bliver svært.** Det gælder både børn, forældre og fagprofessionelle.
- Det er dette pejlemærke, som indsatsen Professionel Forældredialog hænger sammen med. I Professionel Forældredialog støtter vi op om de fagprofessionelle medarbejdere og ledere.





<http://video.kk.dk/video/113067697/skoler-der-kan-mere-for-flere>

Skole

Hvad betyder det for Strandvejsskolen?

- To voksne i 0. og 1. klasse **i alle lektioner**
- Alle skal have mulighed for at starte i et almen tilbud.
- Indretning af **nye undervisningsmiljøer**. Både i indskoling og udskoling.
- Kompetenceudvikling af medarbejdere:

Low arousal

Styrket forældre kontakt

A-guide



Skole

Analyse over to år:

- Elevresultater
- Ledelse
- Læringsmiljø
- PLF
- Undervisningskvalitet

Strategiskprogram for Strandvejsskolen

Ud fra denne analyse er der brug for at vi har fokus på:

- Klasseledelse
- Skolefravær
- Faglighed og elevresultater, primært dansk og matematik



Erfaringsudveksling

Med udgangspunkt i emnet sammenhængen mellem skole og fritid, hvordan kan I som forældre støtte op om den gode overgang mellem skole og fritid i hverdagen?

Hvordan oplever I sammenhæng mellem skole og fritid for jeres børn?

Hvordan støtter I som trivselsforældre bedst op om at fremme trivslen på årgangen?

Hvilke tiltag ser I som forældre at vi som fagprofessionelle kan gøre for at styrke overgangene?

Hvilke gode erfaringer I arbejdet med trivsel vil I give videre til hinanden?



Forældre

- Trives forældrene
- Anbefalinger fra skole og KKFO om hvordan man kan gøre i forældre
- Det er hvor fortalt alle forældre
- Hvordan går man godt i klub?
- Flø op det mellem årgangen
- Uddeling af viden til forældre

Skole

- Oplækning om f.eks. madgr.
- Tydelighed om hvad der virker.

Opfølgning

KKFO

- + Godt samarbejde
- + Samarbejdet
- + Mere på tværs af årgangen
- + fungerer godt.

Klub

- + At støtte op om aktiviteter på klub
- Møbel for børn er udenfor
- PGF højere end elevernes alder

Notat:
Infoaften ved skolen og hvordan vi gør reklame for os selv.

+ At årgangen jules

Arbejde?

Opsamling



og tak for i dag.